

ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ: « ДЕРЕВЬЯ НАШЕГО ГОРОДА».



*Ярче, ярче солнышко с неба нам свети.
Выше, выше деревце над землей расти.
Пусть услышат веточки детский голосок
Пусть с любовью вырастет деревца росток.*

Воспитатели: Заббарова Г.И; Валиева Л.И.

Проект «Деревья нашего города» был разработан с целью расширения знаний и представлений детей о деревьях и кустарниках, растущих на территории детского сада. В ходе проекта мы способствовали формированию детской компетентности по этой теме, пополняли методический и дидактический материал по разделу «Растительный мир», активизировали речь детей по теме «Деревья», повышали компетентности родителей в данных вопросах. Ожидаемыми результатами было появление у детей осознанного, бережного отношения к деревьям и кустарникам.

Актуальность:

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к цветущим растениям. Кроме того, деревья и растения воспринимают как неживые объекты. Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. Таким образом, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с растительным миром, с деревьями, формирование у детей убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.



Цель проекта:

формировать у детей представление о деревьях родного края, как о живых организмах; развивать познавательные и творческие способности детей старшего дошкольного возраста; воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи проекта:

1. Расширить знания о деревьях: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком.
2. Научить детей узнавать и различать деревья ближайшего окружения по внешним признакам;
3. Продолжать знакомство со стихами, песнями, загадками и рассказами о природе;
4. Формировать познавательные умения, учить отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности.
5. Повысить уровень экологических знаний родителей через совместное участие в педагогическом процессе с детьми, вовлечь их в разнообразные виды деятельности в природе.



Были проведены беседы, занятия по составлению описательных рассказов на темы «Деревья в детском саду», «Зачем пилят деревья», «Этого не следует делать природе», «С кем дружит ель в лесу», «Цвет осени»; дидактические игры «К дереву беги», «Беги в дом, в какой назову», «Найди листок как на дереве», «Опиши, мы отгадаем» и др. Проходили целевые прогулки, физкультурные минутки, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, развивали речь и дикцию с помощью тематических считалок и скороговорок.





Рассматривание деревьев на территории детского сада и за её пределами.

Цель: формировать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, на лугу, на поляне.



Познавательно-исследовательская деятельность «Кора дерева»

Задачи: расширять представления детей о мире растений, о деревьях, уточнить с детьми названия частей дерева, понятие «кора», для чего она служит дереву, какими свойствами обладает, рассказать о лечебных свойствах коры и деревьев, учить узнавать по внешнему виду дерево, его возраст (дать понятие, что даже старое дерево растет, появляются молодые веточки, кора на них молодая, тонкая, гибкая, нежная, в отличие от коры старого дерева), закрепить название профессии людей, занимающихся изучением и уходом за лесом, за птицами, за животными, уточнять и расширять знания о том, для чего нужна древесина и что изготавливают из коры деревьев, закрепить названия деревьев, растущих у нас в детском саду, способствовать развитию логического мышления, наблюдательности, воспитывать экологическое сознание, развивать интерес к экспериментированию, продолжать воспитывать любовь к деревьям, бережное и заботливое отношение к ним.



Наблюдение и исследования:

1. Рассматривание ягод рябины.
2. Сравнение рябины в разные времена года.
3. Изучение о рябине в энциклопедиях.
4. Исследование ствола деревьев.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ:

Чтение

«Зеленая страна» Е. Серова.

«Мудрость дерева» А. Лопатина.

«Жизнь дерева» А. Лопатина.

«Полярная берёзка» И. Соколов-Микитов

Отрывок из рассказа И.Рогожина «Сосна»

«Сказка о хурме и сосне»

Е.Веселовский «В сосновом бору»

«Сосна зацвела – лето пришло!»

Заучивание стихотворений

М. Лермонтов «На севере диком»

И.Бунин «Листопад»

С. Есенин «Береза»

Пересказ русской народной сказки

«Бобры и деревья»



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Найди свое дерево»

Цель: развитие навыков передвижения, умения ориентироваться в пространстве; развитие зрительного и слухового анализаторов.

«Найди такой же лист».

Цель: развитие быстроты реакции, внимания, умение ориентироваться в пространстве.

«От дерева до дерева».

Цель: развитие быстроты реакции, подвижности ребёнка, чувство равновесия, стимуляция функции дыхания, воспитание честности.

«Березонька, выручай»

Цель: совершенствование различных видов и способов бега в природных условиях; развитие внимания, быстроты реакции на сигнал, ловкости.

«Листья и ветер»

Цель: развивать у детей двигательную активность; развивать умение взаимодействовать друг с другом; закреплять умение быстро перестраиваться парами, закреплять название деревьев; воспитывать положительное эмоциональное восприятие друг друга, формирование добрососедских отношений в коллективе; диагностика знаний детей в области названий деревьев, широта их словарного запаса в данной сфере.

«Я – дерево-мама»

Цель: закрепить знания о распространении семян ветром.

«Листопад»

Цель: закрепление двигательных умений в естественных природных условиях; развитие ловкости, грациозности движений, внимания, наблюдательности.



Работа с родителями воспитанников: подборка материала для изготовления гербария.



КЛАДОВАЯ НАРОДНОЙ МУДРОСТИ

Желто-красная одежда,
Каждый листик, как ладошка.
Осенью всех ярче он.
Догадались? Это... **(клен)**

Деревца в лесу стоят,
Даже в тихий день дрожат.
Вдоль извилистой тропинки
Шелестят листвой... **(осинки)**

Тонет куст в цветах махровых,
Словно в облачках лиловых.
В яркий теплый майский день
Глаз наш радует... **(сирень)**

Белый низ, зеленый верх —
В летней роще краше всех!
На стволах полосы.
Хороши... **(березки)**

Пословицы, поговорки о липе
А орехи-то, оказывается, на липе растут.

Пословицы и поговорки про дуб:

Не срубишь дуба, не отдув губы.
В лесу дуб - рубль, а в столице - за рубль спица.
Дуба плоды только свиньям годны.
Дуб стар, да корень свеж.
Велик дуб, а от малого топора падает.
Буря дуб свалит, а тростник устоит. Дуб свой рост не спеша набирает.
Если стадо разом заревёт у дуба - дуб свалится.

Пословицы и поговорки о сосне

Сосна кормит, а липа обувает.
Всякая сосна лишь своему бору шумит.
Нам что ни дуб – то тулуп, что ни сосенка – то избенка.
От яблони - яблочки, а от сосны - шишки.

ПЕРСПЕКТИВА:

В ЦЕЛЯХ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЦЕННОСТИ ПРОЕКТА ПЛАНИРУЕТСЯ ВЕСНОЙ ПОСАДКА МОЛОДЫХ САЖЕНЦЕВ ДЕРЕВЬЕВ НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ И УХОД ЗА НИМИ.

Список используемой литературы:

1. Лесная энциклопедия. В 2-х т. / Гл. ред. Г. И. Воробьев. Ред. кол. : Н. А. Анучин, В. Г. Атрохин, В. Н. Виноградов и др - М. : Сов. энциклопедия, 1985.-Т. 1
2. Пономарёв Н. А. Берёзы .
3. Вохринцева С. Окружающий мир «Деревья и листья» - Страна фантазий, 2003.
4. Мини – энциклопедия в
5. Степанов В. Учебник для малышей «Родная природа» - ООО Фламинго, 2007.
6. Степанов В. Учебник для малышей «Уроки чтения» - ООО Фламинго, 2008.
7. Прогулка в лесу (кроссворд-раскраска) – ООО Хатбер. М., 2005.
8. Популярное пособие для родителей и педагогов. 100 загадок – Я. :Академия холдинг, 2004.
- 9.Киселева Л. С. "Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения".
10. Теплюк С. Н. «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста».
11. Рыжова Н. А. «Экологическое образование в детском саду».
12. Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания дошкольников»